

T.C
MALTEPE KAYMAKAMLIĐI
MALTEPE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTIKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sömmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana ve değin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda İshak'ın toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhunun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, bağanıp kanlı yaşım,
Fıskın ruhu- mücerred gibi yerdin nâ'im;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, 'istiklal ve cumhuriyet' müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namûsâit bir mahiyette hazırlı olabilir. İstiklal ve cumhuriyetine keştebecak düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azat vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her kögesi biffili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hüyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevkin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Sunuş

Hızlı değişimlere ayak uydurabilmek adına okulumuz; “İnsan ilişkilerinde başarılı; sanayi ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu donanıma sahip ve uluslararası standartlara uygun üretim yapabilen ve alanında tercih edilen; bilgi ve teknolojiyi kullanabilen; mesleki eğitim doğrultusunda yükseköğrenime devam edebilecek; Türk kadınının toplumsal yaşamdaki yerini temsil edebilecek bireyler yetiştirmeyi amaçlayan; kurum kültürü gelişmiş ve saygın bir okul olmak.” vizyonuyla, stratejik amaçlarına ulaşmayı hedeflemektedir. Çünkü biliyoruz ki, stratejisi olmayan bir kurum, önünü göremeyen ve yönünü bulamayan bir kurumdur.

Ayrıca temel ilkemiz; Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, işbirliği yapabilen, akılcı, cesaretli, çok yönlü, gelişime açık, milli kültürünü ve ahlaki değerlerini benimsemiş, manevi değerlerine sahip çıkan, aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

Öğrencilerimizin sanat, ticaret, ekonomi gibi çeşitli meslek alanlarında yetişmelerini sağlayan, Ahilik kavramını esas alarak iyi ahlakı, doğruluğu, kardeşliği, yardımseverliği, paylaşmayı yaşantısında uygulayabilen bireyler yetiştirmesine büyük önem veriyor ve her alanda çalışmalarını yürütmektedir.

Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma sürecinde sadece lise mezunu gençler yetiştirmek için değil, aynı zamanda çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren, çağın gelişmelerini takip ederek kendi alanında ihtiyaç bulunan sektörlerde aranılan özellikte ve becerilere sahip gençler yetiştirip onları hayata hazırlamak için tüm öğretmen ve idarecileriyle özverili bir biçimde 2019-2023 Stratejik Planı hazırlayarak siz değerli öğretmen-öğrenci, veli ve paydaşlarımıza sunulmuştur.

Maltepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin Stratejik Planlama çalışmasında önce durum tespiti yani okulun SWOT ve PEST analizleri yapılmıştır. SWOT ve PEST analizleri tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, ortaya çıkan sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ve Stratejik Plan ve OGYE ekibi tarafından yapılmıştır. Daha sonra Stratejik Plan aşamasına geçilerek, hedeflere ulaşmak için gerekli amaçlar, stratejiler, eylem planları ve başarı ve başarısızlığın sebepleri ortaya konulmuştur.

Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içinde her yıl sonunda gözden geçirilip gerekli değişiklikler yapılmaktadır.

Planın hazırlanmasında ve uygulanmasında emeği geçen bütün birim, kişi ve kuruluşlara teşekkür ederim.

Tanju YILMAZ

Okul Müdürü



İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ.....	24
VİZYONUMUZ.....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tanju YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	Nevzat ŞEN	MÜDÜR YARDIMCISI
Nigar YILDIZ	MÜDÜR YARDIMCISI	Ü.Cengiz KAPISIZ	MÜZİK ÖĞRETMENİ
Derya YASSI	P.D. ve REHBER ÖĞRETMEN	Seda ÖZYILMAZ GÜNAL	BİLİŞİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMEN
Filiz ÖZCAN	EDEBİYAT ÖĞRETMENİ	Selgöl ÜNLÜESER	DESTEK PERSONELİ
Nurcan YILDIRIM	YİYECEK İÇECEK ALANI ÖĞRETMENİ		
Esra YILDIZ	EDEBİYAT ÖĞRETMENİ		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz ilk olarak, Akşam Kız Sanat Okulu adıyla yetişkin eğitimi veren bir kurum olarak

08.09.1964 yılında eğitim-öğretime açılmıştır.

1979 yılında okul bünyesinde uygulamalı anaokulu faaliyete geçmiş ve döner sermaye verilmiştir. 1989 yılına kadar yetişkin eğitimi vermiştir.

14.09.1989 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı'nın onayı ile Kız Meslek Lisesi olarak örgün eğitime geçmiştir.

1990 - 1991 eğitim-öğretim yılında yeni binaya geçilmiş, 1998 yılında Anadolu Meslek Lisesi ilave edilmiş olan okulumuz, Maltepe Anadolu Meslek ve Meslek Lisesi adını almıştır. Eğitim öğretim ortamında yaşanan fiziksel yetersizlik ve paydaşların beklentilerinin hızlı, ekonomik ve sağlıklı karşılanamamasından dolayı 1994-1995 eğitim-öğretim yılında ek bina yapılarak günümüzde ana bina ve çok amaçlı salonu ile hizmet vermektedir.

2009 yılında okulumuzun adı Maltepe Kız Teknik ve Meslek Lisesi, 2014 yılı Ağustos ayında MALTEPE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ olarak değiştirilmiştir ve tebliğler dergisinde yayınlamıştır.

Maltepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 2009-2010 Eğitim Öğretim yılı itibarı ile Bilişim Teknolojileri, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Fotoğrafçılık ve Grafik, Moda Tasarım Teknolojileri, El Sanatları Teknolojisi, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Yiyecek ve İçecek

Hizmetleri olmak üzere yedi alanda eğitim-öğretim devam etmektedir. Okulumuz bünyesindeki Açık Öğretim Lisesinde ise Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Fotoğrafçılık ve Grafik, Giyim Üretim Teknolojisi olmak üzere üç alanda eğitim-öğretim devam etmektedir.

ALAN VE DALLARIMIZ

Bilişim Teknolojileri Alanı	Ağ İşletmenliği
	Web programcılığı
Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı	Erken Çocukluk
	Özel Eğitim
El Sanatları Teknolojisi Alanı	Sanayi Nakışı
	Dekoratif Ev Tekstili
Grafik ve Fotoğrafçılık Alanı	Grafik
Moda Tasarım Teknolojileri Alanı	Modelistlik
Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri Alanı	Cilt Bakımı
	Saç Bakımı
Yiyecek İçecek Hizmetleri Alanı	Mutfak
	Pastacılık



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: MALTEPE			
Adres:	Yalı Mah. Rıhtım Cd. No:27 Maltepe İstanbul	Coğrafi Konum (link)*:	40°55'15.3"N 29°07'43.8"E		
Telefon Numarası:	0216 352 00 99	Faks Numarası:	0216 371 91 61		
e- Posta Adresi:	307627@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://maltepentat.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	307627	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 08.09.1964		Toplam Çalışan Sayısı *	71		
Öğrenci Sayısı:	Kız	548	Öğretmen Sayısı	Kadın	44
	Erkek			Erkek	16
	Toplam	548		Toplam	60
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 21		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 8		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	161,833	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	2	5
Meslek Öğretmeni	3	23	26
Branş Öğretmeni	10	15+3 ücret.	25+3
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel	1	1+1 sayman	1+2
Yardımcı Personel	1+1 ücret.	1+1 ücret.	2+2
Güvenlik Personeli		1 ücret.	
Toplam Çalışan Sayıları	19	52	69

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		-
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	32	Fen Laboratuvarı		-
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	3	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		-
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		-

Okul Oturum Alanı (m2)	2750	Pansiyon		-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1173			
Okul Kapalı Alan (m2)	682			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	400			
Kantin (m2)	60			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (Atölye)	13			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9. Sınıflar	23		23	11. Sınıflar	34		34
	20		20		17		17
	20		20		32		32
	18		18		29		29
	20		20		17		17
10. Sınıflar	32		32		11		11
	30		30	12.Sınıflar	32		32
	29		29		35		35
	30		30		35		35
	15		15		29		29
	9		9		17		17
					12		12
							548

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	51	Yazıcı Sayısı	13
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	Saniyede 1gb

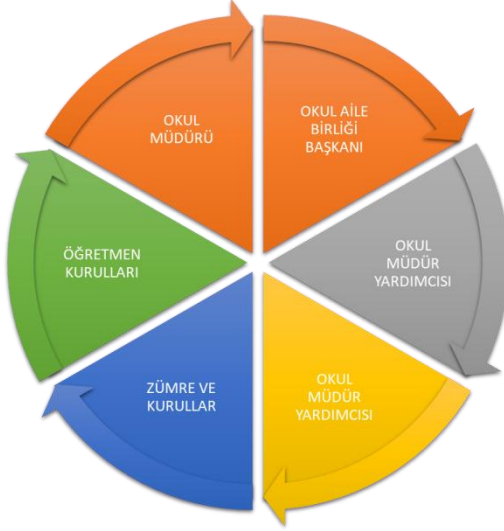
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	96,833,99	99,097,87
2017	102,900,00	144,040,61

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Düzy	Memnun İyet Oranı	Me m.O r.%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	İYİ	2,82	% 71
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	İYİ	2,53	% 63
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	ORTA	2,35	% 59
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	ORTA	2,10	%

				52
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	İYİ	2,65	% 66
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	ORTA	1,86	% 46
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	ORTA	2,16	% 54
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	ORTA	2,37	% 59
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	İYİ	2,74	% 69
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	ORTA	1,96	% 49
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	ORTA	1,95	% 49
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	BİRAZ	1,10	% 28
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	ORTA	2,00	% 50

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Düzy	Memnun İyet Oranı	Me m.O r%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	İYİ	2,75	% 69
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	ÇOK İYİ	3,25	% 81
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	İYİ	2,81	% 70
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	İYİ	2,94	% 74
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	İYİ	2,92	% 73

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	ORTA	2,39	% 60
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	İYİ	2,47	% 62
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	İYİ	2,94	% 74
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	İYİ	3,08	% 77
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	ÇOK İYİ	3,28	% 82
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	ÇOK İYİ	3,36	% 84
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	ORTA	1,92	% 48
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	ÇOK İYİ	3,22	% 81

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Düzy	Memnuniyet Oranı	Memnuniyet Oranı %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	İYİ	2,94	% 73
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	İYİ	2,99	% 75
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	İYİ	2,61	% 65
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	İYİ	2,55	% 64
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	İYİ	2,49	% 62
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	ÇOK İYİ	3,23	% 81

7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	İYİ	2,67	% 67
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	İYİ	2,63	% 66
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşğını düşünüyorum.	İYİ	2,98	% 74
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	İYİ	2,48	% 62
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	ORTA	2,17	% 54
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	ORTA	2,40	% 60
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	ORTA	2,40	% 60

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Disiplin olaylarının azlığı Öğrenci sayısı yeterliliği
Çalışanlar	Okul vizyon ve misyonunu benimsemiş kadromuz Bölümler arası işbirliği Öğretmen sayısı yeterliliği Sosyal etkinliklerde derecelerimiz Ulusal ve uluslararası projelere katılım Kaliteye önem verilmesi Yardımcı hizmetler kadrosu yeterliliği DÖSE çalışmalarının devamlılığı Sektör-Sanayi işbirlikleri Hayat Boyu Öğrenme eğitimlerinde yer alma Yerel yönetim ve diğer eğitim kurumları ile iyi ilişkiler içinde bulunulması Yapılan etkinliklerle toplumla bütünleşmemiz
Veliler	Okul-aile işbirliği
Bina ve Yerleşke	24 saat kamera ile kontrol sağlanması Merkezi bir konumda olması ve ulaşım imkânının bulunması Kablosuz internet erişim olanağının bulunması

	Güvenli ortamın bulunması
Donanım	Yeterli sayıda atölye ve donanımızın bulunması Gelişen bilgi ve teknolojinin kullanılması
Bütçe	Bütçe kaynaklarının doğru kullanılması Gereksiz harcamalara yer verilmemesi Sponsor bulunarak gerekli malzemelerin temin edilmesi (boya, temizlik malzemesi vb.)
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçlerinin zamanın da ve etkin kullanılması Yapılan etkinliklerle toplumla-çevre ve STK ile bütünleşmemiz
İletişim Süreçleri	Yerel yönetim ve sektör ve diğer eğitim kurumları ile iyi ilişkiler içinde olunması
İşletme Süreçleri	İşletmelerin okulumuzu ve öğrencilerimizi tanınması Öğrencilerin seçkin mekanlarda işletme stajını tamamlaması Sipariş atölyelerimizin aktif olarak kullanılması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarı profillerinin düşük olması Öğrencilerin akademik gelecek kaygılarının olmaması Hedefi belli olmayan öğrenci grubunun olması Kaynaştırma öğrenci sayısının fazla olması İşletmeye yerleşen öğrenci sayısında istenilen düzeye ulaşamaması
Çalışanlar	Zümre çalışmaları için uygun ortamın bulunmaması Sağlık personeli ve revirin olamaması
Veliler	Velilerin öğrenci ve okula karşı yeterli ilgi göstermemeleri Parçalanmış ailelerin çoğalması Velilerin öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate almaması Velilerde spor yapma, kitap okuma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının olamaması Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun sahile yakın oluşu Çevresindeki cafe, bar gibi eğlence mekânlarının olması Deprem riskinin yüksek olduğu bir bölgede olması Bahçe ve binanın küçük olması Fiziki ortam yetersizliği

Donanım	Hızla gelişen teknolojiyle aynı zamanda yapılandırılmayan atölye ve donanlarımız
Bütçe	Gerekli bütçe kaynaklarının yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Mevzuatın değişken olması ve eğitim sistemindeki değişiklikler Çok sayıda bölümümüz bulunması Atölyelerde sektör temsilcilerinin eğitim vermemesi Mesleki ve Teknik Liselerinin toplumda algısı
İletişim Süreçleri	Velilerin okul toplantılarına, veli akademileri vb. etkinliklere katılmamaları.
Teknolojik ve Toplumsal Süreçler	Teknoloji bağımlılığı Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi Meslek Liselerinin ön plana çıkarılmaması Velilerin, hayırseverlerin ve sponsorların bulunmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları AB uyum süreci çalışmaları ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrenci merkezli ve yapılandırmacı eğitim anlayışı öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlamaktadır. Öğrenci meclisi çalışmaları ile öğrenci haklarının gözetilmesi konusunda desteklenmektedir.
Ekonomik	Okulumuzun Okul Aile birliğinin çok amaçlı salon , kantin işletmesinden elde ettiği gelir öğrenci ve okul giderleri için harcamalarda destek olmaktadır.
Sosyolojik	AB proje çalışmaları ve bu kapsamda yapılan geziler öğrencilerimizin dünya görüşlerini genişletmektedir. Okulumuzdaki sosyal aktiviteler öğrencilerimizin okula karşı ilgisini ve ders motivasyonunu artırmaktadır. Yapılan etkinlikler, fiziki düzenlemeler, tekli eğitime geçiş öğrencilerin sosyal ve kültürel anlamda gelişmelerine büyük fayda sağlamaktadır.

Teknolojik	Son yıllarda teknolojinin araç değil amaç olarak kullanımı yaygınlaşmaktadır. E-okul uygulamalarının hem veliler hem de öğrenciler tarafından aktif olarak kullanımı artmıştır. Eğitim öğretim hizmetlerinde teknolojik araçların kullanımı öğrencilerimizin bilgiye kolay ulaşmalarını ve motivasyonlarının artmasını sağlamaktadır. Fatih projesi kapsamında internet alt yapısının kurularak eğitim -öğretime geçilmesi öğretmen ve öğrencilere büyük fayda sağlayarak interaktif olarak derslerin işlenmesine geçilmiştir.
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim Bakanlığının 2023 vizyonu hedeflerine ulaşabilme adına yapmış olduğu projeler, belirlenen hedefler; veliler, öğrenciler ve eğitim çalışanları adına büyük yarar sağlayacaktır. Bakanlığımızın Mesleki ve Teknik Eğitime getirdiği yenilikler, yapılan işbirliği protokolleri de sektörün ihtiyacı olan nitelikli eleman yetiştirme açısından büyük fayda sağlayacaktır.
Ekolojik	Artan şehirleşme ve üretim şekillerinin değişmesi sebebiyle, maalesef doğadan ve doğal üretim şekillerinden uzaklaşan nesiller yetişmektedir. Okulumuzun konumu itibarı ile deniz kıyısına yakınlığı, Orhan Gazi Şehir parkına yakınlığı öğrencilerimizin doğayla iç içe olmasına yarar sağlayarak onların gelişmelerine büyük katkı sağlamaktadır.

Tehditler

Politik	Öğretmenlerin atama ile ilgili değişiklikler derslerin işlenişinde sıkıntılar oluşturmaktadır. Sürekli değişen ortaöğretim kurumları sınav yönetmelikleri ve mevzuat değişiklikleri öğrenci yerleştirmede sorun çıkarmaktadır.
Ekonomik	Okulumuzdaki öğrenci, veli profili genel olarak orta ve düşük gelirli ailelerden oluşmaktadır. Bu da velilerimizin okulumuza olan maddi desteğinin azalmasına neden olmaktadır. Ülkemizdeki ekonomik şartlara bağlı olarak çalışan velilerin sayısındaki artış hem okul-aile işbirliğinin azalmasına hem de ailelerin öğrencileriyle ilgilenmemelerine neden olmaktadır.
Sosyolojik	Yaşadıkları sosyo-kültürel çevrenin etkisi nedeniyle okul

	ortamına uyum sağlamada güçlük çeken öğrencilerimiz olmaktadır.
Teknolojik	Kitle iletişim araçlarının amacına uygun kullanılmaması bir takım sorunları da beraberinde getirmektedir. Sanayide bulunan donanımsal yapının sürekli değişmesi bu değişimlerin takibini zorlaştırmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sürekli değişmesi, donanım , tadilat ödeneklerinin yeterli miktarda olmaması , sınav sistemi ve adrese dayalı öğrenci yerleştirme gibi sorunlar bulunmaktadır.
Ekolojik	Derslerinin sadece sınıf bazlı ve teorik olarak işlenmesi, öğrencilerin görerek, duyarak, koklayarak, tadarak ve hissederek yani yaşayarak öğrenmesini çevrebilim eğitimi açısından yetersiz kalmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen

Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda bulunan alan ve dalların tanıtımının ilçe çapında yapılarak kayıt bölgesinde tercih edilmesini sağlamak.
2	Okula devam sorunu olan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlemek, velileri ile ortak görüşerek okula devamını sağlamak.
3	Öğrenci devamsızlığını kontrol altına almak.
4	Okula uyum ve oryantasyon programına katılan öğrenci sayısını artırmak.
5	Kaynaştırma öğrencilerine destek eğitimi vermek.
6	Yabancı öğrencilerin Türkçeyi öğrenme ve eğitimlerini almalarını sağlamak.
7	Hayat Boyu öğrenme kapsamında yetişkinlere yönelik kurs sayısını artırmak.
8	Türkçenin yeni yetişen nesil için doğru kullanılmasını sağlamak.
9	Mesleki Açık Öğretimden daha fazla yararlanılmasını sağlamak.
10	Anaokulunu aktif hale getirmek.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci başarısını yükseltmek için zümre ve alan bazlı başarı analizleri yapmak, soru bankası hazırlamak.
2	Yüksek öğretime geçiş sınavlarında başarıyı artırıcı etkinlikler düzenlemek.
3	Eğitim ve öğretimsel faaliyetlere katılımı artırmak.
4	Öğrenci başarısı ve öğrenme kazanımlarını artırılması için TÜBİTAK yarışmalarına katılımı artırmak.
5	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısını azaltmak.
6	Sektöre nitelikli eleman yetiştirerek, istihdam edilmesini sağlamak.
7	Başarıyı artırmada motivasyonu ön plana çıkarmak.
8	Üniversite sınavlarına yönelik seminerler verilerek doğru yönlendirme yapmak.
9	İşletmelerle yapılan protokol sayısını artırmak.
10	Ulusal ve uluslar arası yarışmalara katılan öğretmen ve öğrenci sayısını artırmak.
11	Öğretim yöntemlerinde interaktif eğitim ve EBA üzerinden görsel eğitim vermek.

12	Sınav ve başarı analizleri yapılarak her konunun anlaşılmasını sağlamak.
13	Patent-Faydalı Model-Tasarım Tecil Belgesi alarak kurumun markasını oluşturmak.
14	DÖSE kapsamında üretim yapan bölüm sayısını artırmak.
15	İSG kriterlerine uygun eğitim vermek.
16	İnovasyon, Girişimcilik vb. faaliyet ve seminerlerin verilmesini sağlamak.
17	Öğrencilerin kültürlerinin artırılmasına yönelik projeler yapmak.
18	Alan bölüm tanıtımlarının yapılarak öğrencileri doğru yönlendirmek.
19	Danışman öğretmen (Koçluk) sistemi oluşturmak.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurum çalışanlarının, kurumun amaçlarına ulaşma sürecinde doğru zamanda, doğru yerde görevlendirilmesinin sağlamak. Eğitim ortamında veri iletimi ve bilgi paylaşımı ile ilgili kurumsal iletişimi artırmak.
2	Öğretmenlerin birlik, beraberlik ve motivasyonunu artırmak.
3	Kişisel gelişimlerine, akademik ilerlemelerine olanak sağlamak. Hizmet içi Eğitim veya istekleri doğrultusunda seminerler düzenlemek.
4	Okul kütüphanesinin donanımsal olarak yenilenmesini sağlamak.
5	Yönetici, öğretmen ve personelin doğru yerde, istek ve uzmanlık alanlarına göre görevlendirmek.
6	Okul kantin hizmetlerinin güncellenmesini sağlamak.
7	Okul bahçesi düzenlenmesi yapmak.
8	İSG ile ilgili gerekli çalışmaları ve tedbirleri yapmak.
9	Temizlik ve Hijyen konusunda öğretmen, öğrenci ve çalışanlara seminer düzenlemek.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

MİSYONUMUZ

Mesleki anlamda kendini geliştiren ve geliştirmeyi görev bilen, özgüveni yüksek, bilim-sanat-ülke sevgisine sahip, manevi değerlerin önemini bilen, dürüst, saygılı, çevresine duyarlı , yaşam boyu öğrenme ilkesini benimsemiş ve sahip olduğu yeterlilikleri ileri de kendi çocuklarına da aktarabilecek bilinçte, ülkemiz geleceğinin güçlü kadınlarını yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Ülkesine ve dünyaya faydalı, mesleğinde öncü, alanında tercih edilen, geleceğini inşa edebilen, MTAL markasını yaratabilecek bireyler yetiştiren , öğretmen ve öğrencilerin sahiplendiği, içinde bulunmaktan mutluluk duyduğu ve tercih edilen bir kurum haline gelmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Türk millî eğitiminin genel amaç ve temel ilkeleri rehberliğinde;

- ✓ İnsanı merkeze alan, özgürlükçü, yenilikçi, adaletli bireyler olmak,
- ✓ Manevi değerleri öğrenmek ve uygulamak,
- ✓ Kültürel miraslarımızı tanıma ve sahip çıkmak,
- ✓ Sevgi, saygı ve değerler eğitimi önemseyen, vicdanlı bireyler olmak,
- ✓ Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, vatansever bireyler olmak,
- ✓ Cumhuriyete ve demokratik değerlere bağlı olmak,

- ✓ Türk milletini mutlu kılma ve onu çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma azim ve kararlılığında çalışmak,
- ✓ İnsani değerleri benimsemek ve insan haklarına saygılı olmak,
- ✓ Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,
- ✓ Ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olmak,
- ✓ Kişisel ve mesleki etik kurallarına uyan bireyler olmak,
- ✓ Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı ve çalışkan olmak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
- ✓ Dayanışmaya önem veren bireyler olmak,
- ✓ Ulusal ve evrensel değerleri benimsemek ve bunları davranış hâline getirmek,
- ✓ Dünyadaki değişim ve gelişimi iyi algılayıp doğru yorumlayabilmek,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Hayat boyu öğrenmeyi yaşam tarzı haline getirmek,
- ✓ Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
- ✓ Bilişim teknolojilerini etkin kullanmak,
- ✓ Çevreyi ve doğayı korumak,
- ✓ Birbirine ve kendine güvenen bireyler olmak,
- ✓ Farklılıklarımızın farkında, bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanan bireyler olmak,
- ✓ Paylaşımçı, öğrenmeye açık ve işini iyi yapan bireyler olmak,
- ✓ Eğitimde kaliteyi hedef alırız.



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	0,77	0,78	0,80	0,82	0,83	0,85
		PG.1.1.1.2 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı (%)	0,80	0,81	0,82	0,83	0,85	0,87
		PG.1.1.1.3 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı (%)	0,80	0,82	0,83	0,85	0,90	0,90
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	0,70	0,80	0,85	0,90	0,95	0,98	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	0,86	0,88	0,90	0,92	0,95	0,98	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 Hazırlık Sınıfı						
		PG.1.1.4.2 9. Sınıf	0,05	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01
		PG.1.1.4.3 10. Sınıf	0,01	0,05	0,03	0,02	0	0
		PG.1.1.4.4 11. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.5 12. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	0,05	0,04	0,03	0,02	0,02	0,01
PG.1.1.4.7 Yabancı öğrenci	0	0	0	0	0	0		
PG. 1.1.5	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	0,90	0,90	0,92	0,95	0,95	0,98	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Şube Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Ders Öğretmenleri	Eylül 2019 - Mayıs 2023
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Şube Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Ders Öğretmenleri	Eylül 2019 - Mayıs 2023
1.1.4	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Bölüm Şefleri Teknik Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi	Eylül 2019- Eylül 2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)					
		0,72	0,75	0,77	0,78	0,80	0,80
		PG.2.1.1.2 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)					
		0,90	0,90	0,92	0,93	0,95	0,95

		ortalamaları (Tüm dersler)						
		PG.2.1.1.4 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	0,90	0,90	0,92	0,93	0,95	0,95
		PG.2.1.1.5 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	0,95	0,95	0,98	0,98	0,99	100
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	20	20	22	23	24	25
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	0,35	0,35	0,38	0,40	0,42	0,45
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%) (yılsonu)	0,46	0,50	0,52	0,55	0,55	0,60
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	0
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması ve barajı geçme göstergesi	PG.2.1.4.1 Türkçe	8,6	9	10	10	15	20
		PG.2.1.4.2 Matematik	0,08	0,09	0,10	0,10	0,12	0,15
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	3,25	4	5	10	15	20
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	0,69	1	1	2	5	10
		PG.2.1.4.5 TYT’de 180 ve üzeri puan alan öğrenci oranı (%)	0,18	0,20	0,30	0,30	0,40	0,50
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	3,82	4	5	5	7	10
		PG.2.1.5.2 Matematik	0,09	0,10	0,10	0,40	0,50	0,50
		PG.2.1.5.3 Fizik	0,25	0,30	0,35	0,50	0,50	1
		PG.2.1.5.4 Kimya	0	0,10	0,10	0,20	0,30	0,50
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	0,32	0,50	0,80	1	1,5	2
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	1,15	1,5	2	2	2,5	3
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	1,52	2	2	2,5	3	3
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	2,59	3	3	3,5	3,5	4
		PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0,79	1	1,5	1,5	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Ders Öğretmenleri Bölüm Şefleri Teknik Md.Yard.	Eylül 2019- Eylül 2023
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Ders Öğretmenleri Zümre Başkanları Bölüm Şefleri Okul Müdürü	Eylül 2019- Eylül 2023
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için	Ders Öğretmenleri Zümre Başkanları Bölüm Şefleri Okul Müdürü	Eylül 2019- Eylül 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	gerekli önlemler alınacaktır.		
2.1.4	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Kültür Dersi Öğretmenleri	Eylül 2019-Eylül 2023
2.1.5	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Kültür Dersi Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eylül 2019-Eylül 2023

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	5	5	6	7	9	10
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	0	1	2	2	3
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	2	3	3	5
		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	2	2	2	3	3	3
		PG.2.2.1.5 Patent, marka, faydalı model başvuru sayısı	0	17	20	20	23	25
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	640	600	600	500	400	300
		PG.2.2.2.2 Kariyer rehberliği uygulamalarından yararlanan öğrenci oranı (%)	0,50	0,50	0,52	0,55	0,56	0,60
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	220	200	190	180	160	150
		PG.2.2.2.4 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	48	50	50	50	50	50
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve	9	10	12	15	17	20

		üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)						
		PG.2.2.2.6 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	0,30	0,40	0,40	0,45	0,50	0,50
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	5	5	5	
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	0,2	0,25	0,30	0,35	0,40	0,50
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	0,01	0,01	0,01	0,02	0,02
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete	0,60	0,65	0,70	0,75	0,80	0,85
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete	0,60	0,65	0,70	0,75	0,80	0,85
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete	0,35	0,35	0,40	0,45	0,45	0,50
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan	0,36	0,40	0,40	0,42	0,45	0,45
PG.2.2.5	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	450	850	850	900	1000	1000	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül 2019- Eylül 2023
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Teknik Müdür Yardımcısı Bölüm Şefleri	Eylül 2019- Eylül 2023
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcıları Bölüm Şefleri Tüm öğretmenler	Eylül 2019- Eylül 2023
2.2.4	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Bölüm Şefleri	Eylül 2019- Eylül 2023
2.2.5	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Bölüm Şefleri Tüm öğretmenler Rehberlik Servisi	Eylül 2019- Eylül 2023
2.2.6	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Bölüm Şefleri Tüm öğretmenler	Eylül 2019- Eylül 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Rehberlik Servisi	
2.2.7	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Bölüm Şefleri Tüm öğretmenler Rehberlik Servisi	Eylül 2019- Eylül 2023
2.2.8	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı Müdür Yardımcıları	Eylül 2019- Eylül 2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	10	10	12	13	15
PG.3.1.2	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	0,02	0,02	0,10	0,10	0,25	
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	0,02	0,10	0,10	0,11	0,12	0,15
PG.3.1.4	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3	0,3
PG.3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	8	8	8	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm Öğretmenler	Eylül 2019- Eylül 2023
3.1.2	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü Tüm Öğretmenler	Eylül 2019- Eylül 2023
3.1.3	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi Müdür Yardımcısı	Eylül 2019- Eylül 2023
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü Stratejik Plan Ekibi Müdür Yardımcıları	Eylül 2019- Eylül 2023
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm Öğretmenler	Eylül 2019- Eylül 2023

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)		100	100	100	100	100
PG.3.2.2	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	0,80	0,80	0,85	0,85	0,90	0,90

PG.3.2.3	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	4	4	4	5	5	5
PG.3.2.4	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürü Teknik Müdür Yardımcısı	Eylül 2019- Eylül 2023
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eylül 2019- Eylül 2023
3.2.3	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürü Teknik Müdür Yardımcısı Tüm Öğretmenler	Eylül 2019- Eylül 2023
3.2.4	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı Bölüm Şefleri	Eylül 2019- Eylül 2023
3.2.5	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi Okul Komisyonu	Eylül 2019- Eylül 2023

Stratejik Hedef 3.3: Atölye ve laboratuvarların fiziki alt yapısı güçlendirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	0	0	0	1	1	1

PG.3.3.2	Döner sermayeden aktarılabacak payın oranı	0	0	1	1	2	2
PG.3.3.3	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	0	0	3	5	5	7
PG.3.3.4	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	0	0	0	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Teknik Müdür Yardımcısı Bölüm Şefleri	Eylül 2019- Eylül 2023
3.3.2	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Teknik Müdür Yardımcısı Bölüm Şefleri	Eylül 2019- Eylül 2023
3.3.3	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	Okul Müdürü Teknik Müdür Yardımcısı Bölüm Şefleri	Eylül 2019- Eylül 2023
3.3.4	Sosyal Destek Projelerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Teknik Müdür Yardımcısı Bölüm Şefleri	Eylül 2019- Eylül 2023

Stratejik Hedef 3.4: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			Hedef		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2	2	4	4	4
PG.3.4.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	540	898	1000	1250	1300	1500
PG.3.4.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	0,10	0,20	0,25	0,28	0,30	0,40
PG.3.4.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite, özel	150	170	180	180	200	200

	sektör ve diğer kurumsal paydaş sayısı						
--	--	--	--	--	--	--	--

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Koordinatör Müdür Yardımcısı Teknik Müdür Yardımcısı Bölüm Şefleri	Eylül 2019- Eylül 2023
3.4.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı Web Sitesi sorumlusu	Eylül 2019- Eylül 2023
3.4.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Müdür Yardımcıları	Eylül 2019- Eylül 2023
3.4.4	STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Müdür Yardımcıları	Eylül 2019- Eylül 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	30,000	37,000	23,000	35,000	45,000	170,000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2,000	4,000	2,000	4,000	6,000	18,000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11,000	13,000	10,000	10,800	14,000	58,800
TOPLAM	4,000	2,000	4,000	2,100	6,000	18,100
	47,000	56,000	39,000	51,900	71,000	264,900

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2015-2019 stratejik planımız, okul müdürü Tanju YILMAZ başkanlığında yapılan toplantılarda, Stratejik Planlama ekibi tarafından değerlendirilmiş ve sonuçları öğretmenler kurulu toplantısında paylaşılmıştır. Hesap verilebilirlik anlayışı ile kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması sağlanmış, stratejik yönetim anlayışı kurum kültürü olarak benimsenmiştir. Planlama çalışmaları izleme, değerlendirme ve denetleme süreçleri önem kazanmıştır. Okulumuz 2015-2019 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki konularda önemli iyileşmelerin sağlandığını görülmüştür:

- Öğrenci devam ve disiplini
- Okul terklerinin önlenmesi
- Veli-öğretmen-öğrenci-okul işbirliğinin artması
- Öğrencilerin aktif olarak eğitim öğretime katılımı
- Bilgisayar destekli eğitim sınıflarının oluşturulması
- Akademik başarı oranı
- Okul tanıtımının sağlanması
- İnsan Kaynaklarının eğitim ve geliştirilmesi
- Eğitim ortamının yenileme ve düzenleme çalışmaları
- EBA-FATİH projesi ve elektronik veri iletimi ve bilgi paylaşımı çalışmaları

2015-2019 Stratejik Planı'nın gerçekleşme durumu değerlendirildiğinde aşağıdaki alanların geliştirilmesi gerektiği görülmüştür:

- Anaokulu fiziki yapısı ve çevresel faktörler sebebi ile öğrenci kaydının yapılamaması

-Mezunların istihdam oranının artırılması

Bu plan; Maltepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin 2019-2023 yılları arasındaki Stratejik Amaçlarını kapsayan bir plan olarak hazırlanmıştır. Planın başarısı için bu dönem içinde yıllık olarak revize edilmesi gerekmektedir. İlerleme sağlanan ve sağlanamayan alanların ortaya konulacağı bu raporlar, faaliyetlerin sürekli geliştirilmesi için plana ışık tutacaktır.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.